

「豊かな心」と「学力向上」をめざして

「自ら学び合い高め合う子」

「心豊かに生きる子」

「心身ともに健康でたくましい子」

人のつながりを創る

- ・人間関係の広がりや
自尊心・自己肯定感の向上
- ・コミュニケーション能力や
社会性の向上



有馬中学校

一人ひとりが生涯のわたって豊かな人生を送るために、
自ら学び、自己の人格を磨き、仲間と関わる中で心身を
高め合う学校 —自ら学ぶ 自ら働く ともに磨く—

- *生徒の主体性の育成
- *信頼関係の構築
- *ユニバーサルデザインを取り入れた学校づくり
- *R - PDCAによる教育活動の推進

学びのつながりを創る

- ・学ぶ意欲の向上
- ・思考力・表現力の育成
- ・基礎・基本の定着
- ・学習規範の定着

教師の交流

- ・児童・生徒の支援・指導
- ・乗り入れ授業
- ・授業参観・情報交換
- ・研修・校内研究

児童・生徒の交流

- ・学校行事等
- ・生徒会・児童会
- ・部活動
- ・学習

門沢橋小学校



正しく豊かにたくましく誇らしく

- *伝え合い、深く考える子の育成
～表現活動や話し合い活動の工夫を通して～

有馬小学校



夢をもって未来を切り拓く
調和のとれた子どもを育てる

- *自己の生き方についての考えを深める
道徳科
～心を動かすための発問の工夫～

社家小学校



心身ともに健康で、心豊かな子の
育成をめざす

- *互いに認め合い、主体的に学ぶ社家っ子をめざして
～問いをもたせ、自分事として考える
指導の工夫～

保護者・地域・学校運営協議会