

# 有馬小学校 第2回通学かばんを考える会 報告

令和5年11月24日(金) 10:00~11:00

参加者：保護者4名、学校関係者4名

## 第2回通学かばんを考える会

1. 開会挨拶
2. 本日の会議内容について
3. 本会議第1回目の内容確認
4. 通学かばんアンケートの結果について
5. アンケート結果を受けて意見交換
6. 今後の通学かばんの方向性について
7. 質疑応答や感想等
8. 閉会の挨拶



通学かばんのアンケート  
結果が気になりますね！



子どもたちのアンケートを見ると、  
ランドセルとリュックサックのよい  
ところと改善点をよく考えている  
ね！

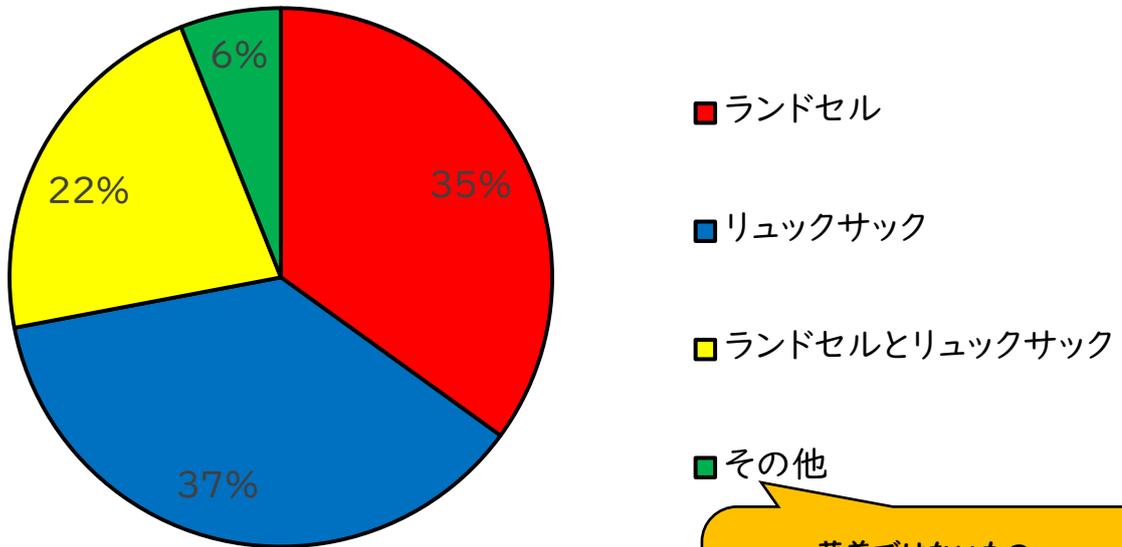
### 【前回の通学かばんを考える会の内容を確認】

前回の会議内容に加え、通学かばんのメリット・デメリットを考える時、ランドセル、リュックサック、通学用のリュックサックの3種類で行ったが、通学用のリュックサックについては使用者がいなくて特徴が分かりづらかったため、アンケートではランドセルとリュックサックで行ったことを報告しました。

## 通学かばんアンケート【保護者】117名回答(11月10日現在)

◆児童の通学かばんにふさわしいと思うかばんを選んでください。(複数回答可)

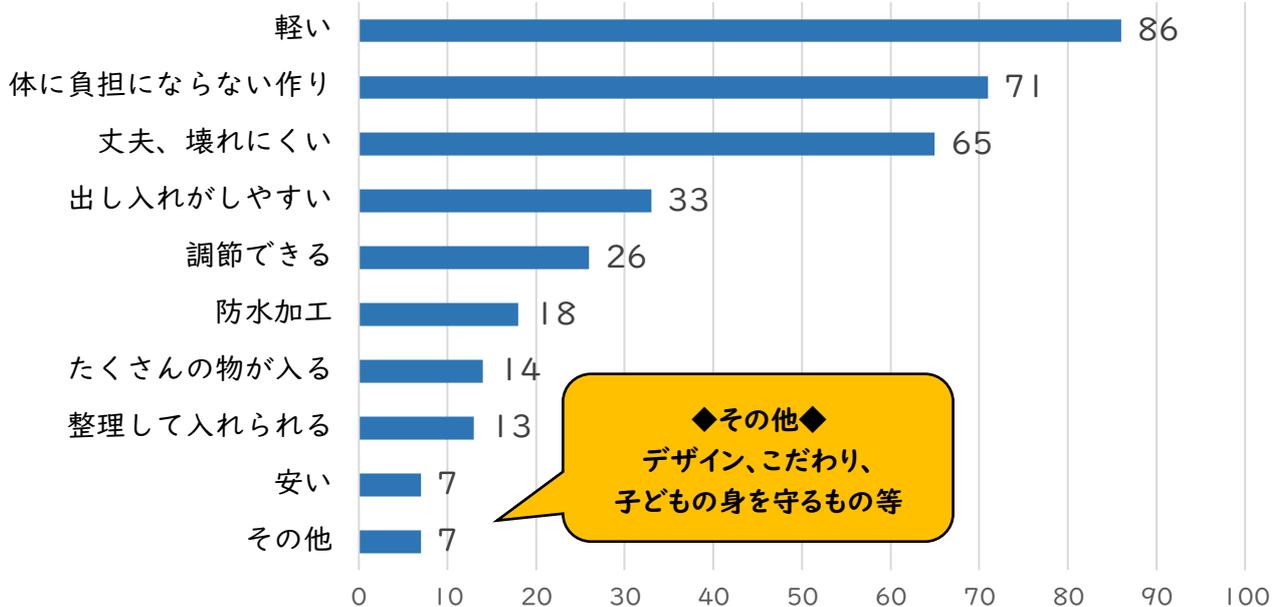
児童にふさわしい通学かばん



華美ではないもの、  
見た目はランドセルで軽いもの  
子どもに負担にならないもの  
要件を満たせば何でもいい

◆児童の通学かばんとしてふさわしいかばんの条件を選んでください。(3つまで)

通学かばんの条件



◆その他◆  
デザイン、こだわり、  
子どもの身を守るもの等

## 通学かばんアンケート結果【児童】219名回答（11月21日現在）

### 1. 通学かばんとして考えると、ランドセルのよいところはどこですか。

- ・丈夫、壊れにくい、しっかりとしている、固い
- ・教科書が折れ曲がらない
- ・iPadが壊れにくい
- ・いっぱい入る（水筒、長いもの）
- ・入れやすい
- ・開け閉めしやすい
- ・閉めるところが2つある
- ・中身がぴったり入る
- ・クッションがついている・背中の所が柔らかい
- ・動きやすい
- ・調整できる
- ・運びやすい・背負いやすい
- ・ぬれない・雨の日に中身を守る
- ・軽い・重く感じない
- ・使いやすい
- ・通学用なのでポケットが充実している
- ・固くてしわしわにならない
- ・手で持つ所がある・かける所がある
- ・災害や事故から身を守ることができる（地震・交通事故・不審者）
- ・目立つ・車の人にも気づいてもらえる
- ・小学生らしい
- ・一目で小学生とわかる・中学生と間違えられない
- ・慣れている
- ・可愛い
- ・使い終わったランドセルをお財布にしてくれるところがあるので、思い出になる
- ・邪魔にならない
- ・ロッカーに切りよく入る
- ・重いから歩くだけで運動になる・健康によい
- ・走りやすい
- ・温かい
- ・保証がついている



## 2. 通学かばんとして考えると、ランドセルの改善したいところはどこですか。

- ・重い・もっと軽くしたい。
- ・固い
- ・もっと入るようにして欲しい・幅を広くして欲しい
- ・腕や肩が痛い
- ・6年生には小さい
- ・蒸れる・空気の通るところが少ない
- ・ロッカーに入れるときに引っかかる
- ・フックのような物が付いているとよい
- ・閉める穴を増やして欲しい
- ・中に入ったとしてもロックできないと結局、無駄になってしまう
- ・中身が見えないように隙間をなくして欲しい
- ・肩にかける細い部分がからまる
- ・価格
- ・ない



## 3. 通学かばんとして考えると、リュックサックのよいところはどこですか。

- ・軽い
- ・柔らかい
- ・持ちやすい・背負いやすい
- ・動きやすい
- ・いっぱい入る・いろいろ入る（傘、金曜セット）
- ・入れる場所やポケットがたくさんある
- ・チャックが広く出し入れしやすい・開けやすい
- ・暑くない・汗かかない・涼しい・風通しがよい
- ・背中が楽、肩や脇が痛くならない
- ・ロッカーに他の物が入る
- ・壊れても値段的に買い換えることができる
- ・デザインがいろいろある
- ・小さいときから使っているから

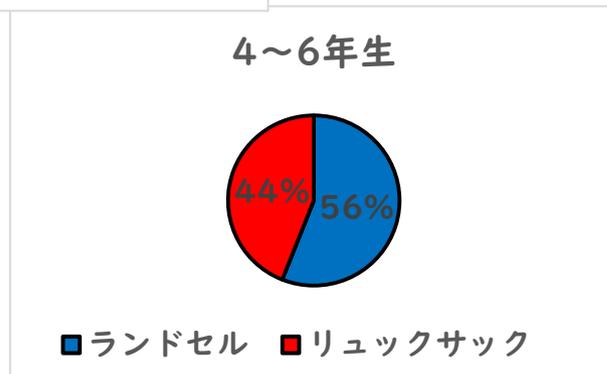
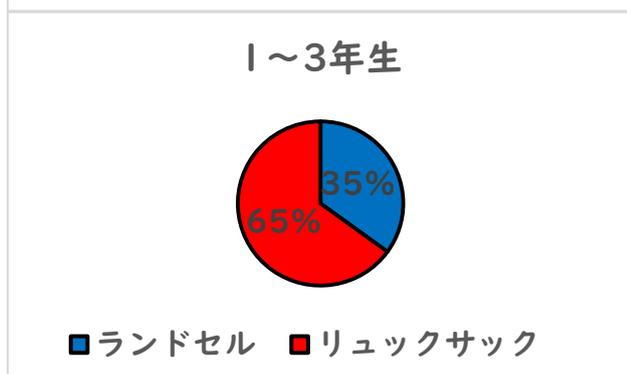
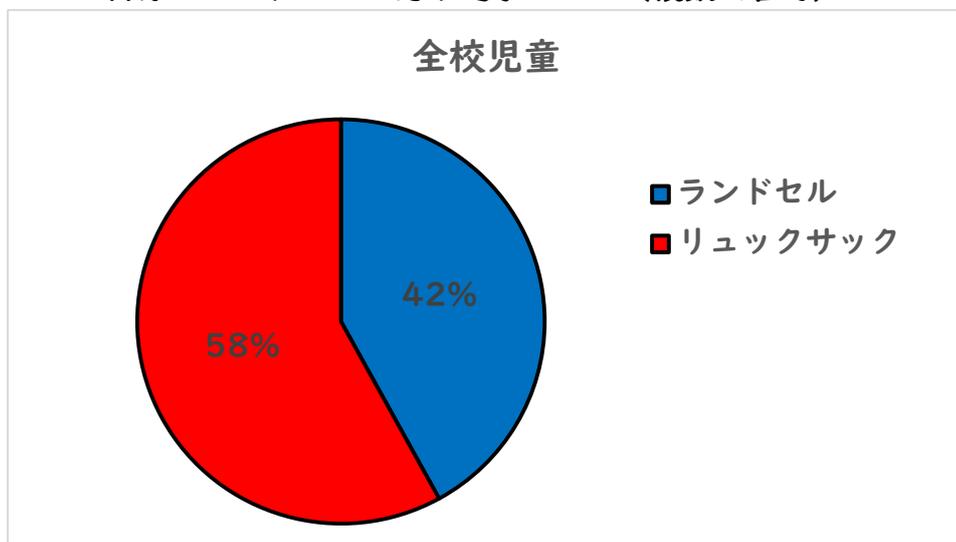


#### 4. 通学かばんとして考えると、リュックサックの改善したいところはどこですか。

- ・丈夫にして欲しい・形をしっかりさせたい
- ・底を固くして欲しい
- ・チャックが引っかかる
- ・もっと入るようにして欲しい
- ・きれいに入るようにして欲しい・中身がごちゃごちゃになる
- ・教科書が折れる
- ・iPadに衝撃が伝わりやすく壊れやすい
- ・走っている時に揺れる
- ・安全面に対応できるように・地震が来たときに頭を守れない
- ・雨で濡れてしまう・汚れやすい
- ・小学生だとわかるように・1年生用の黄色いカバーがつけられない
- ・華美なものがある
- ・もっと格好良くして欲しい
- ・保証を付けて欲しい



#### 5. 自分にふさわしいと思う通学かばん（複数回答可）



## 【アンケート結果を受けて主な意見】

子どもが選べるとよい。



選択肢があるとよい。

- ・子どもがよく考えている。
- ・子どもが選ぶならどちらでも良いと思う。
- ・子どもたちにも保護者にも選択肢があったほうがよいのでは。
- ・通学に適したものをある程度指定した方がよい。(丈夫で華美でないもの)
- ・兄弟で兼用する家庭もできるかも。ランドセルと決まっていなければそのようなこともできる。

ランドセルがよい。



- ・ランドセルならデザインで悩まなくてよい。
- ・高学年の方がランドセル率が高い。あと少ししか背負えないからかも・・・。
- ・リュックだと教科書の角が折れることがあった。
- ・リュックは見守りの目にとってはわかりづらい。

リュックサックがよい。



- ・指定のリュックサックがあると華美になりすぎないのでは。悩まずに購入しやすい。
- ・リュックサックは経済的だから喜ぶ家庭がある。

## 通学かばんについての情報提供、懸念事項

- ・何キロくらいの重さを持ち歩くという情報を周知するとよい。機能をきちんと検討できる情報発信をしていくべき。
- ・年間を通して同じものが良いかも。急に変わるとキーホルダーなどのルールがあやふやになる懸念がある。
- ・防災ポーチが入るサイズがよい。
- ・リュックサックにつける良い目印はないか→黄色い帽子等(1年のみ)
- ・低学年では毎日リュックサックの種類を変更されると忘れ物が増えそう。
- ・在学児保護者は何となく分かるが、新1年保護者はイメージしにくいかも。

## 【今後の方向性】

- ・通学かばんは「ランドセルとリュックサック等」と知らせる。(新1年生・在校生)
- ・それぞれのメリット・デメリットや通学かばんの情報、通学かばんにふさわしい条件等を知らせる。
- ・新1年生保護者説明会で、写真や現物を見せ、かばんや中身の重さについて情報提供する。
- ・上着や水筒等、学用品以外のものを入れることもあることを伝える。