



はるにれ

海老名市立有馬小学校 学校だより

令和5年7月20日 号

発行者 住田 晶子 (校長)

☆令和5年度 学校教育目標☆
夢をもって未来を切り拓く
調和のとれた子どもを育てる

よく考えすすんで学ぶ有馬の子
心豊かで思いやりのある有馬の子
健康でたくましい有馬の子

◆探究心◆

先日、2年生の児童が「今日、生き物ランドに来て!」と、元気いっぱいに誘ってくれました。生き物ランドというのは、生活科で生き物について学習したことを1年生に向けて行う発表会のことです。教室に見に行くと、グループごとに生き物を決めて、絵を示しながら分かりやすく説明したり、クイズを出したりしていました。iPadで資料を提示したり、生き物との触れ合いコーナーを設けたり等の工夫もありました。1年生は目を輝かせ、生き物に釘付けになって発表を聞いていました。

生き物ランドでの発表する姿を見ていると、2年生の子どもたちが探究心をもって学習してきたことが伝わってきました。自分が興味をもった生き物を育てる中で、生き物に対する様々な気づきがあり、その生き物について調べたことが知識となり、その得た知識が新たな活動や疑問につながり、活動や思考の相互作用で学習が進んでいきます。生活科や探究活動がある学習です。探究活動は知的好奇心を育て、興味をもって情報収集等を行う中で、知識や技能の習得が期待できます。また、物事をよりよく解決する力や自己の生き方を考えていくための資質や能力の育成につながります。明日から夏休みが始まります。自分の興味あることをとことん調べたり、没頭したりして、その物事について探究できる時間がとれるといいと思います。きっと楽しく、達成感や満足感が得られるのではないのでしょうか。

子どもたちにとって
楽しく充実した夏休
みになりますように!



◆万引き防止教室◆

3、4年生対象に警察の方に来ていただき、「万引き防止教室」が開かれました。「友だちから万引きをするように誘われている。あなたならどうする?」など、具体的な例を挙げていただき、事例について考えました。



◆浄水場見学◆

4年生が社会の学習で、学校のとなりにある浄水場に見学に行きました。飲めるようなきれいな水にする過程を、浄水場の方から教えていただきました。きれいな水が水道から出てくるありがたさを感じることができました。



◆学校運営協議会◆

6月21日に、令和5年度第1回目の学校運営協議会を開催しました。校長より今年度の学校運営の基本方針を説明し、承認されました。また、年間を通して「地域とのつながりを大切にしたい学校」を目指し、地域が学校の教育課程の中にどのように関わることができるかという視点で協議していくことになりました。

【学校運営協議会委員】

- ◎山口 慎二 (百根の会代表理事)
- 古郡 宗正 (相模みのり幼稚園相談役)
- 二見 隆江 (ありまっ子応援団)
- 渡部 美保 (南部地区主任民生委員)
- 小松 明 (平成30年度PTA会長)
- 村山 紀行 (令和2年度PTA会長)
- 奥谷 婦貴子 (令和3年度PTA副会長)
- 住田 晶子 (校長)
- 前田 潤子 (教頭)





Arimasyo Stories



◆朝の虫とり◆

有馬小学校の木にはカブトムシやクワガタがいるそうです。虫好きの子どもたちは真剣です！



◆おはなしたまてばこ◆

お話会の方が読み聞かせや語り聞かせをしてくださいました。子どもたちはお話の世界に引き込まれていました。



◆さらさら どろどろ いいきもち◆

1年生が図工の学習で砂場で造形遊びをしました。大きな山を造ったり、トンネルを掘ったり、裸足でとても楽しそうでした！



◆星に願いを・・・◆

地域の方からいただいた立派な笹に願い事を書いた短冊を飾りました。願いが叶うといいですね。



- ★8.9月の主な行事予定★ (7/20時点)
- 8/28 (月) 2学期始業式、引き渡し訓練
短縮4校時
 - 29日 (火) 短縮4校時
 - 30日 (水) ひまわり級水泳指導、
一斉下校訓練
 - 31日 (木) 給食開始
 - 9/1 (金) 教科書配付
 - 4日 (月) 学校へ行く週間(～8日)
個人登校開始
 - 6日 (水) おはなしたまてばこ (1, 2年生)

◆家庭教育学級が開催されました◆

6月29日に家庭教育学級で、消防の方から救急救命講習を受けました。胸骨圧迫やAEDの使い方を学びました。6年生の児童も参加し、繰り返し練習しました。



●電話対応時間について●

- *通常の学校課業日：8時00分～17時30分
- *長期休業中：8時30分～17時00分
- *土曜・日曜・祝日：終日留守番電話対応
- *その他、教職員研修日等、変則的になることがあります。
ご理解とご協力いただきますようお願いいたします。