



学校教育目標
夢をもって未来を切り拓く
調和のとれた子どもを育てる



発想力!創造力!対話力!

目指す学校像
笑顔と感動がある学校!!

子どもの成長と
学びを支える!

目指す児童像
よく考え学びあう有馬の子
心豊かで思いやりのある有馬の子
健康でたくましい有馬の子

全教員が全ての
子どもの担任!

目指す教師像
向上心をもって成長し続ける教師
良さを発揮し対話・協力する教師
子どもを大切にする教師

◆子どもの成長と学びを支える具体的な取り組み◆

【学びづくりグループ】
カリマネによる教科横断的な学習
を展開し、「生きる力」を育む。

【健康安全推進グループ】
生きる力の基礎となる心と身体
の健康づくりの意識を育てる。

【児童支援グループ】
インクルーシブ教育を推進し、居心地
のよい関係・環境づくりに取り組む。

防災・防犯
教育の推進

校内研究の推進
道徳科でつながる、
道徳科から広がる
教科横断的な学習の研究

居場所づくり
温かい人間関係づくり

健康課題に対する意識
早寝・早起き・朝ご飯
家庭との連携

読書・言語活動
の取り組み

個別最適な学び
ICT教育
自由進度学習
補助指導

すてっぷるーむ
の弾力的経営

学活の健康安全・
食育の指導

生活科・総合的な学習・
特別活動を中心とした
主体的な学び・協働的な学び
問題解決能力の育成

地域力の
活用

えびなっこ支援
シートの活用
ケース会

全担任が
支援級サポート

支援級・通級
との連携

児童会活動や学級活動で
主体性の育成、
自己有用感の高揚

家庭・PTA
学校行事等への協力
はるにれフェスタ
ボランティア活動

◆地域とともにある学校◆

学校運営協議会
学校教育活動への承認等

相談外部連携
SC・SSW・支援センター
えびな支援学校巡回相談
療育機関・児童相談所

地域力
生活科・総合的な学習関連の
農業体験
長寿会、企業等
幼・保・中との連携

ありまっ子応援団
ありまっ子スクールの開催
あそびっ子・まなびっ子
図書ボランティア
学校行事等への協力

情報発信
学校メール
学校だより
ホームページ

令和6年度 学校教育目標
夢をもって未来を切り拓く
調和のとれた子どもを育てる

よく考え 学びあう 有馬の子	心豊かで 思いやりのある 有馬の子	健康で たくましい 有馬の子
----------------------	-------------------------	----------------------



★各学年で目指す児童の姿★

1 学年	なぜ?どうして?を 大切に する子	自分と友達を大切に する子	心も体も大切に する子
2 学年	話をさいごまで 聞きあう子	相手の気持ちを 考える子	体の調子をととのえて 体をうごかすことを 楽しむ子
3 学年	話を最後まで聞き、 考えて行動する子	あい手を思いやり、 協力できる子	体の調子をととのえ 安全に気をつける子
4 学年	話をよく聞き考えて 進んで行動する子	自分や友達を大切に 思いやりのある子	心と体を大切に目標 をもって生活できる 子
5 学年	みんながよく考え 行動できる子	お互いを大切にし、 思いやりをもって関 わることができる子	規則正しい生活習慣 を身に付け、自分の ことを大切にできる 子
6 学年	しっかり考え 学びあう子	よりよく生き 誰かのために 動ける子	敬われるような 生活ができる子
ひ ま わ り 級	話をきいて 最後までがんばる子	自分や友だちを 大切にできる子	生活リズムを整え、 進んで運動する子