



令和4年度 海老名市立有馬小学校グランドデザイン

学校教育目標

夢をもって未来を切り拓く
調和のとれた子どもを育てる

目指す児童の姿

よく考えすすんで学ぶ
有馬の子

健康でたくましい
有馬の子

心豊かで思いやりのある
有馬の子

具体的な児童の姿とそのための取り組み

- 進んで学ぼうとする子
- 最後まで粘り強く取り組みむ子

【学力向上グループ】

- ・個に応じた指導方法を工夫し、基礎学力の定着を図る
- ・語彙力や計算力向上を目指す
- ・家庭学習の習慣化と充実

- 健康で安全に学校生活を過ごせる子
- 規則正しく生活ができる子

【健康安全推進グループ】

- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の推進
- ・清掃活動の充実
- ・アレルギー等の実態把握と対応研修

- 相手の気持ちを考えることができる子
- 場に応じた言葉や行動を判断できる子

【児童支援グループ】

- ・基本的ルールとマナーの定着
- ・集団活動による自己有用感の育成
- ・異学年交流、他校種・地域との交流体験

児童一人一人を大切にす取り組み

「心の教育」

- ◎校内研究（道徳科）の推進
…令和3年度スタートした研究の2年目
- ◎教育活動全般における心の教育
 - ①あいさつや場に合った言葉遣いの奨励。
 - ②やさしさと規範意識を共に育てる学級経営。
 - ③他者との多様な関わりを基盤とする行事や体験活動の実施。
 - ④児童会活動や学級活動における自主性や協調性の育成。

「開かれた学校」

- ①有馬中学校区小中一貫教育の推進
テーマ：「豊かな心」と「学力向上」を目指して
 - ・人の「つながり」を創る
 - ・学びの「つながり」を創る
- ②家庭との連携・協力
- ③地域との連携・協力（有馬っ子応援団、自治会、民生児童委員、学校運営協議会 他）

「信頼にこたえる学校 — チーム ARIMA —」

- ①成長する職員集団（全教職員が全児童の担任、チームワークとOJTによる学び合い、自分磨き）
- ②安全安心な学校（交通安全教育・防災教育、相談体制の充実・迅速丁寧な対応、笑顔あふれる学校）
- ③学校コンプライアンスの推進

学校教育目標
 夢をもって未来を切り拓く
 調和のとれた子どもを育てる

よく考え すすんで学ぶ 有馬の子	健康で たくましい 有馬の子	心豊かで 思いやりのある 有馬の子
------------------------	----------------------	-------------------------



★各学年で目指す児童の姿★

1 学 年	はなしをきく子	そとでげんきに あそぶ子	ともだちと なかよくできる子
2 学 年	話を 最後まできく子	すすんで外で 元気にあそぶ子	ともだちと 助け合える子
3 学 年	話をよく聞き、 考えて行動する子	友だちと外で 元気に遊ぶ子	友だちと助け合い、 なかよくできる子
4 学 年	話をよく聞き 考えて行動する子	目標をもって 取り組む子	自分や友だちを 大切にできる子
5 学 年	自分でよく考え、 行動できる子	目標に向かって 挑戦する子	お互いを大切にし、 思いやりをもって 関わることができる子
6 学 年	自分でよく考え 目標をもって 行動できる子	目標に向かって あきらめずに 挑戦する子	お互いの 気持ちに寄り添い 支え合う子
ひ ま わ り 級	がんばる子	げんきな子	やさしい子