



### 校章

制定された時期は定かではないが、明治40年代にはすでに使用されていた。  
 ・外側には八咫の鏡をおき、  
 ・内側に有馬村の豊穡を願って稲穂を結び、  
 ・中心に「有」を篆書文字で表している。

# 平成30年度 海老名市立有馬小学校経営方針

〒243-0416  
 海老名市中河内1784番地  
 電話 046(238)2010  
 FAX 046(238)1733

## 学校教育目標

### 夢をもって未来を切り拓く 調和のとれた子どもを育てる

目指す児童像

よく考え進んで学ぶ有馬の子 健康でたくましい有馬の子 心豊かで思いやりのある有馬の子

「あふれる笑顔で学び合い、心も体も元気なありまっ子」



有馬小学校の全景

学力向上委員会・児童支援委員会・健康安全推進委員会の連携を図り、全教職員の共通理解の下、学校教育目標の具現化に努める。  
 小さな学校規模を生かし、「全教職員が全児童の担任」という視点をもって教育実践を進める。

### 学力向上委員会

### 健康安全推進委員会

### 児童支援委員会

【校内研究】国語科4年目の研究

**研究主題**  
 言葉への関心を高めつつ  
 基礎・基本の定着をめざした指導  
 ～「読むこと」の学習を通して～

- 「有馬小で考える基礎・基本とは何か」を起点に、学年団で「めざす子ども像」を設定し、児童の実態に即した学習活動や指導の手立てを工夫する。
- 子ども同士が学び合い、自ら考え判断し、進んで表現しようとする授業づくりを進める。

確かな学力の身につく学校

- 1 授業研究を中心とした校内研究に全職員で取り組み、授業改善に努める。
- 2 学習規律を徹底し、発達の段階に応じた落ち着いた学習活動を展開する。
- 3 個に応じた指導方法を工夫し、基礎学力の定着を図る。
- 4 語彙力や言語感覚の向上を目指し、読書活動を推進する。
- 5 家庭学習の習慣化と充実を図る。
- 6 地域の教育力を生かした体験的な学習を重視する。
- 7 外国語活動で担任とALTの効果的なTT授業を実践する。

安全・安心な学校

- 1 児童の体力、運動能力を把握し、運動習慣の定着により体力の向上を図る。
- 2 「早寝・早起き・朝ごはん」を推進し、望ましい生活習慣の定着を図る。
- 3 安全に留意した行動や態度を養い、事故や怪我を予防する。
- 4 施設・設備の点検や整備に努め、安全な生活環境を保つ。
- 5 清掃活動を充実させ、きれいで過ごしやすい環境作りを進める。
- 6 アレルギー等の健康に関わる児童の実態を確実に把握し対応する。
- 7 大規模災害に備え、地域と連携した防災体制を整える。

豊かな心を育む学校

- 1 一人一人の児童理解に努め、それぞれのニーズに合った温かく細やかな指導や支援を進める。
- 2 協働的な集団活動を通して仲間意識を育み、自信や自己有用感を深め、粘り強く取り組む力を育てる。
- 3 問題行動・いじめ・不登校等の未然防止・早期対応に組織的に取り組む。
- 4 集団生活における基本的なルールの徹底やマナーの定着を図る。
- 5 異学年交流や他校種・地域との交流体験を通して、人と関わる力や社会性を育てる。

【心の教育】

「心豊かで思いやりのある有馬の子」の育成に向けて、教育活動全体を通じて取り組む。

- あいさつや場に合った言葉遣いの奨励
- 優しさと規範意識をともに育てる学級経営
- 他者との多様な関わりを基盤とする行事や体験活動の実施
- 道徳科の授業を要とする道徳性の涵養
- 児童会活動や学級活動における自主性や協調性の育成



校庭の桜

有馬中学校区小中一貫教育の推進  
 <<有馬中・有馬小・社家小・門沢橋小>>

テーマ 「豊かな心」と「学力向上」をめざして

人の「つながり」を創る

学びの「つながり」を創る

実施委員会を中心に具体的な取り組みを4校で検討し、様々な実践を通してテーマに迫っていく

- 人のつながり〔挨拶運動・合唱祭り八鑑賞・中学校体験入学・職場体験学習・ありまっ子スクール（吹奏楽部、合唱部）等〕
- 学びのつながり〔派遣授業（6年算数）・出前授業（6年体育）・小中連携授業参観・作品交流・合同研修会・校内研究への参加等〕

### 連携・協力

ありまっ子応援団との連携

### 家庭

- 授業参観・懇談会
- 家庭訪問、個別教育相談
- 学校行事への参加・協力（アリマンピック、運動会、はるにれフェア、学習発表会等）
- 学校だより・学年だよりの発行
- PTA活動の充実

### 地域

- 地域施設、幼稚園、保育園との交流
- 授業への協力（生活科、総合的な学習の時間等）
- アリマンピック、はるにれフェア、ありまっ子スクールへの協力
- 地域行事への参加
- 愛のパトロールへの職員参加

学校運営協議会における協議に基づき、地域と家庭と学校がともに子どもたちを育てていく学校づくりに努める。